

TEEMASTA TOIMEEN

Omatahtinen eteneminen
ja jatkuva arviointi?



Teemasta toimeen -koulutus esittelee käytössä olevan mallin yksilöllisestä yläkoulun äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksesta, joka - uuden opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan - perustuu jatkuvaan ja avoimeen arviointiin.

Työskentelyn pohjana on opettajien luoma sähköinen oppimateriaali sekä eriytettyjen tavoitteiden mukaan laaditut tehtäväkokonaisuudet.

Teemasta toimeen -malli on sovellettavissa suoraan eri oppiaineisiin eikä sen käyttäminen ei vaadi oppikirjatonta opetusta tai suurta laitekantaa.

Koulutus kuitenkin innostaa ja haastaa pohtimaan, mihin kaikkeen digitaalisia mahdollisuuksia voisi omassa opetuksessa käyttää. Koko päivän koulutuksessa työskennellään aineryhmittäin tai itsenäisesti.

Lukuvuoden rytmittäminen

Teemajakso työskentelyssä lukuvuosi on jaettu osiin - teemajaksoihin. Jokaisen jakson alussa käydään läpi sen sisältö, tavoitteet, arviointiperusteet ja aikataulut. Tarkoituksena on yhtä lailla jakaa oppisisältöjä kokonaisuuksiin kuin auttaa oppilaita aikatauluttamaan omaa työskentelyään.

Sisältöjen eriyttäminen

Jokainen teemajakso koostuu perustehtävistä, syventävistä tehtävistä sekä soveltavista tehtävistä. Jokainen oppilas pyrkii suorittamaan vähintään perustehtävät. Perustehtävillä saavutetaan tärkeimmät tiedot ja taidot ja niillä voi tavoitella arvosanaa 7. Ylemmät arvosanat kuitenkin vaativat opittujen asioiden syventämistä ja soveltamista.

Arviointi näkyväksi

Teemajakso päättyy arviointikeskusteluun, jossa oppilas arvioi osaamistaan jakson kolmella osa-alueella: tuntityöskentelyssä, teemajakson tehtävissä sekä mahdollisissa erikseen arvioitavissa töissä. Jokaisen osa-alueen arviointikriteerit ovat avoimesti nähtävillä koko työskentelyn ajan. Keskustelun lopussa opettaja antaa oman arvionsa ja avaa sen perusteita oppilaalle.